

**Uchwała nr 5/2024/2025**

**Rady Pedagogicznej Szkoły Podstawowej nr 9 w Zawierciu z dnia 30.08.2024 r.**  
**w sprawie wprowadzenia zmian w Statucie Szkoły**

Na podstawie art. 72 ust. 1 Ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe  
(Dz. U. z 2024 r. poz. 737, 854, 1562, 1635, 1933) uchwala się, co następuje:

§ 1

W Statucie Szkoły Podstawowej nr 9 im. M. Dąbrowskiej w Zawierciu uchwalonym w dniu 23 listopada 2017 roku uchwałą nr 9/2017/2018 przez Radę Pedagogiczną Szkoły Podstawowej nr 9 im. M. Dąbrowskiej w Zawierciu wprowadza się zmiany stanowiące załącznik nr 2 do uchwały.

§ 2

Wykonanie uchwały powierza się Dyrektorowi Szkoły.

§ 3

Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

**DYREKTOR SZKOŁY**  
Przewodniczący Rady Pedagogicznej  
  
mgr Dorota Pytlik  
Dyrektor szkoły mgr Dorota Pytlik

Protokołowały:

Było		Jest
<b>ust. 13</b> W szkole śródroczną i roczną ocenę klasyfikacyjną z zajęć edukacyjnych dla ucznia posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego ustala nauczyciel prowadzący dane zajęcia edukacyjne, po zasięgnięciu pisemnej opinii nauczyciela zatrudnionego w celu współorganizowania kształcenia specjalnego.	<b>§ 41</b> <b>ust. 13</b>	<b>ust. 13 otrzymuje brzmienie</b> § 41 W szkole śródroczną i roczną ocenę klasyfikacyjną z zajęć edukacyjnych dla ucznia posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego ustala nauczyciel prowadzący dane zajęcia edukacyjne, po zasięgnięciu pisemnej opinii nauczyciela zatrudnionego w celu współorganizowania kształcenia.
<b>ust. 3. pkt 3)</b> praca domowa	<b>§ 43</b>	<b>ust. 3. pkt 3) uchyla się w całości</b> (uchylony) § 43
<b>ust. 5.</b> Poprawa pracy pisemnej przez nauczyciela odbywa się: w zakresie języka polskiego maksymalnie w ciągu 3 tygodni, w zakresie pozostałych przedmiotów w ciągu 2 tygodni; polega na podkreśleniu kolorem czerwonym błędów oraz wskazaniu, co uczeń robi dobrze, co i jak wymaga poprawy oraz jak powinien dalej się uczyć.	<b>§ 43</b> <b>ust. 5.</b>	<b>ust. 5. otrzymuje brzmienie</b> § 43 Poprawa pracy pisemnej przez nauczyciela odbywa się: w zakresie języka polskiego i języków obcych maksymalnie w ciągu 3 tygodni, w zakresie pozostałych przedmiotów w ciągu 2 tygodni; polega na podkreśleniu kolorem czerwonym błędów oraz ustnym wskazaniu, co uczeń robi dobrze, co i jak wymaga poprawy oraz jak powinien dalej się uczyć.
<b>ust. 8.</b> Przy ustalaniu oceny półrocznej i rocznej klasyfikacyjnej zachowania ucznia, u którego stwierdzono zaburzenia lub inne dysfunkcje rozwojowe, należy uwzględnić wpływ tych zaburzeń lub dysfunkcji na jego zachowanie, na podstawie orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego lub orzeczenia o potrzebie indywidualnego nauczania, lub opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej, po zasięgnięciu opinii nauczyciela zatrudnionego w szkole w celu współorganizowania kształcenia specjalnego.	<b>§ 44</b> <b>ust. 8.</b>	<b>ust. 8. otrzymuje brzmienie</b> § 44 Przy ustalaniu oceny półrocznej i rocznej klasyfikacyjnej zachowania ucznia, u którego stwierdzono zaburzenia lub inne dysfunkcje rozwojowe, należy uwzględnić wpływ tych zaburzeń lub dysfunkcji na jego zachowanie, na podstawie orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego lub orzeczenia o potrzebie indywidualnego nauczania, lub opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej, po zasięgnięciu opinii nauczyciela zatrudnionego w szkole w celu współorganizowania kształcenia.
<b>ust. 2. pkt 3)</b> z zadania domowego lub analizy notatek w zeszycie przedmiotowym – poprzez wskazanie na systematyczność pracy ucznia, charakter pisma, estetykę, poprawność merytoryczną oraz językową, a także określenie, jak powinien dalej się uczyć;	<b>§ 45</b> <b>ust. 2. pkt 3)</b>	<b>ust. 2. pkt 3) otrzymuje brzmienie</b> § 45 z analizy notatek w zeszycie przedmiotowym – poprzez wskazanie na systematyczność pracy ucznia, charakter pisma, estetykę, poprawność merytoryczną oraz językową, a także określenie, jak powinien dalej się uczyć;

<p style="text-align: right;"><b>§ 46</b></p> <p><b>ust. 1. pkt 2) lit. a)</b></p> <p>karty pracy, dyktanda, wypracowania, prace domowe itp. - są udostępniane w zeszytach przedmiotowych, rodzic potwierdza swoim podpisem pod oceną zapoznanie się z wynikami pracy dziecka.</p>	<p style="text-align: right;"><b>§ 46</b></p> <p><b>ust. 1. pkt 2) lit. a) otrzymuje brzmienie</b></p> <p>karty pracy, dyktanda, wypracowania itp. - są udostępniane w zeszytach przedmiotowych, rodzic potwierdza swoim podpisem pod oceną zapoznanie się z wynikami pracy dziecka.</p>
<p style="text-align: right;"><b>§ 47</b></p> <p><b>ust. 1.</b></p> <p>Podsumowaniem edukacyjnych osiągnięć ucznia w danym roku szkolnym są ocena śródroczna i ocena roczna. Nauczyciel wystawia je po uwzględnieniu wszystkich form aktywności ucznia ze szczególnym uwzględnieniem ewentualnych zaburzeń i deficytów rozwojowych tegoż oraz wagi ocen częściowych z zastrzeżeniem, że najwyższą wagę częściową mają oceny ze sprawdzianów pisemnych.</p>	<p style="text-align: right;"><b>§ 47</b></p> <p><b>ust. 1. otrzymuje brzmienie</b></p> <p>Podsumowaniem edukacyjnych osiągnięć ucznia w danym roku szkolnym są ocena śródroczna i ocena roczna. Nauczyciel wystawia je po uwzględnieniu wszystkich form aktywności ucznia ze szczególnym uwzględnieniem ewentualnych zaburzeń i deficytów rozwojowych tegoż.</p>
<p><b>ust. 1a</b></p> <p>Zapisu ocen w elektronicznym dzienniku lekcyjnym dokonuje się według wagi ocen z poszczególnych form sprawdzania wiadomości i stopnia opanowania umiejętności przez uczniów:</p> <p><b>1)</b> obowiązują trzy wagi ocen częściowych</p> <p><b>a)</b> waga oceny 3 – np. najważniejsze sprawdziany, dłuższe prace pisemne i in.</p> <p><b>b)</b> waga oceny 2 – np. kartkówki, projekty i in.</p> <p><b>c)</b> waga oceny 1 – np. odpowiedź ustna, praca domowa i in.</p> <p><b>2)</b> dla stosowanych w ocenianiu znaków „+” i „-” ustala się wartość liczbową, gdzie „+” oznacza 0,5 oceny w górę, a „-” – 0,25 oceny w dół.</p>	<p><b>ust. 1a uchyla się w całości</b> (uchylony)</p>
<p><b>ust. 1b</b></p> <p>Śródroczna i roczna ocena klasyfikacyjna wystawiana jest z uwzględnieniem średniej ważonej ocen częściowych liczonej wg wzoru:</p> $\bar{x} = \frac{x_1 * w_1 + x_2 * w_2 + \dots + x_n * w_n}{w_1 + w_2 + \dots + w_n}$ <p>gdzie: x to ocena, w – waga oceny.</p>	<p><b>ust. 1b uchyla się w całości</b> (uchylony)</p>
<p><b>ust. 1c</b></p> <p>Szczegółowe zapisy dotyczące wagi ocen z poszczególnych form sprawdzania wiedzy i umiejętności oraz ich kolorów w dzienniku elektronicznym opracowują nauczyciele obowiązujących i dodatkowych zajęć edukacyjnych w zespołach przedmiotowych w ramach szczegółowych wymagań edukacyjnych niezbędnych do</p>	<p><b>ust. 1c otrzymuje brzmienie</b></p> <p>Szczegółowe zapisy dotyczące form sprawdzania wiedzy i umiejętności oraz kolorów ocen w dzienniku elektronicznym opracowują nauczyciele obowiązujących i dodatkowych zajęć edukacyjnych w zespołach przedmiotowych w ramach szczegółowych wymagań edukacyjnych niezbędnych do otrzymania przez ucznia</p>

<p>otrzymania przez ucznia poszczególnych bieżących, śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych (PSO) z uwzględnieniem zapisów § 43 ust. 3 pkt. 1) i 2) tego Statutu.</p>	<p>poszczególnych bieżących, śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z uwzględnieniem zapisów § 43 ust. 3 tego Statutu.</p>
<p><b>ust. 7.</b></p> <p>Uczeń może ubiegać się o podwyższenie przewidywanej oceny z zajęć edukacyjnych tylko o jeden stopień i tylko w przypadku, gdy średnia waga ocen, na podstawie której została ustalona ocena proponowana, jest powyżej oceny proponowanej co najmniej o 0,5 stopnia (np. średnia ważona ocen częściowych min. 2,5 - uczeń może ubiegać się o podwyższenie oceny proponowanej na stopień dostateczny), i dodatkowo:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) frekwencja ucznia na zajęciach z danego przedmiotu nie może być niższa niż 85% (z wyjątkiem usprawiedliwionej nieobecności trwającej co najmniej dwa tygodnie),</li> <li>2) uczeń przystąpił do wszystkich przeprowadzanych sprawdzianów z danego przedmiotu w ustalonych terminach,</li> <li>3) uczeń poprawił wszystkie oceny niedostateczne ze sprawdzianów z danego przedmiotu,</li> <li>4) uczeń brał udział w konkursach z przedmiotu, z którego ubiega się o podwyższenie oceny i osiągnął sukces (dotyczy tylko ocen: dobry, bardzo dobry i celujący),</li> <li>5) brał udział w proponowanych przez szkołę zajęciach wyrównawczych z danego przedmiotu (w przypadku uczniów mających trudności w nauce).</li> </ol>	<p><b>ust. 7. otrzymuje brzmienie</b></p> <p>Uczeń może ubiegać się o podwyższenie przewidywanej oceny z zajęć edukacyjnych tylko o jeden stopień, po spełnieniu poniższych kryteriów:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) frekwencja ucznia na zajęciach z danego przedmiotu nie może być niższa niż 85% (z wyjątkiem usprawiedliwionej nieobecności trwającej co najmniej dwa tygodnie),</li> <li>2) uczeń przystąpił do wszystkich przeprowadzanych sprawdzianów z danego przedmiotu w ustalonych terminach,</li> <li>3) uczeń poprawił wszystkie oceny niedostateczne ze sprawdzianów z danego przedmiotu,</li> <li>4) uczeń brał udział w konkursach z przedmiotu, z którego ubiega się o podwyższenie oceny i osiągnął sukces (dotyczy tylko ocen: dobry, bardzo dobry i celujący),</li> <li>5) brał udział w proponowanych przez szkołę zajęciach wyrównawczych z danego przedmiotu (w przypadku uczniów mających trudności w nauce).</li> </ol>
<p><b>ust. 2.</b></p> <p>14 dni przed rocznym klasyfikacyjnym zebraniem Rady Pedagogicznej, nauczyciele prowadzący poszczególne zajęcia edukacyjne oraz wychowawca oddziału w formie ustnej informuj ucznia o przewidywanych dla niego rocznych ocenach klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych i przewidywanej rocznej ocenie klasyfikacyjnej zachowania, a wychowawca informuje rodziców za pośrednictwem dziennika elektronicznego o proponowanych ocenach o przewidywanych dla niego rocznych ocenach klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych i przewidywanej rocznej ocenie klasyfikacyjnej zachowania.</p> <p><b>ust. 5.</b></p> <p>W przypadku, gdy uczeń lub jego rodzic nie zgadzają się z przewidywaną roczną oceną klasyfikacyjną z zajęć edukacyjnych lub przewidywaną roczną oceną klasyfikacyjną zachowania, mogą wystąpić z pisemnym, umotywowanym wnioskiem</p>	<p><b>ust. 2 otrzymuje brzmienie</b></p> <p>14 dni przed rocznym klasyfikacyjnym zebraniem Rady Pedagogicznej nauczyciele prowadzący poszczególne zajęcia edukacyjne oraz wychowawca oddziału informują o przewidywanych dla ucznia rocznych ocenach klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych i przewidywanej rocznej ocenie zachowania:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) ucznia – w formie ustnej,</li> <li>2) rodzica – za pośrednictwem dziennika elektronicznego.</li> </ol> <p><b>ust. 5. otrzymuje brzmienie</b></p> <p>Uczeń lub jego rodzice mogą zgłosić zastrzeżenia do dyrektora szkoły, jeżeli uznają, że roczna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych lub roczna ocena klasyfikacyjna zachowania zostały ustalone niezgodnie z przepisami dotyczącymi trybu ustalania</p>

o ustalenie oceny wyższej niż przewidziana z zachowaniem ustalonych w ust. 5-6 warunków i trybu jej otrzymania.	tych ocen. Zastrzeżenia, o których mowa, wraz z uzasadnieniem, rodzice składają na piśmie.
<p style="text-align: center;"><b>§ 55</b></p> <p><b>ust. 3a pkt 1)</b> Korespondencja z rodzicami prowadzona jest w dni robocze w godzinach pracy nauczycieli, tj. od 8.00 do 16.00.</p>	<p style="text-align: center;"><b>§ 55</b></p> <p><b>ust. 3a pkt 1) uchyla się w całości</b> (uchylony)</p>
<p style="text-align: center;"><b>§ 65</b></p> <p><b>ust. 1. pkt 4)</b> systematycznego przygotowywania się do zajęć szkolnych, odrabiania prac domowych poleconych przez nauczyciela;</p>	<p style="text-align: center;"><b>§ 65</b></p> <p><b>ust. 1. pkt 4) otrzymuje brzmienie</b> systematycznego przygotowywania się do zajęć szkolnych,</p>